

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
Centre Le Vallon
2023-2024



Mot de la présidente - Centre le Vallon 2023-2024

Choisir de poursuivre ou reprendre ses études est l'un des meilleurs investissements que vous pouvez faire parce qu'il aura des avantages tout au long de votre vie. L'éducation donne accès à de meilleures occasions et conditions d'emploi. L'ensemble des connaissances acquises permettent de mieux se connaître, de mieux apprécier les personnes et de mieux comprendre ce qui se passe autour de nous.

La lecture du rapport annuel 2023-2024 met en lumière les réalisations et les apprentissages accomplis par les étudiants au cours de la dernière année scolaire. Vous y constaterez également le travail exceptionnel du personnel enseignant, professionnel et de soutien, dévoué et impliqué à la réussite scolaire des étudiants. Une mention spéciale à vous tous pour le superbe "Gala Mérite-Élèves" de fin d'année, nous y avons ressenti toute la fierté et l'affection qui est si particulière au Centre le Vallon.

Merci de votre confiance et bonne lecture

Céline Deschambault

Présidente du conseil d'établissement

Le centre d'éducation des adultes le Vallon est situé à Papineauville. Une équipe professionnelle vous y attend afin de rendre votre retour aux études des plus agréable. Des cours de jour à temps plein et à temps partiel sont offerts à notre clientèle dans une ambiance accueillante.

Vous désirez :

- **obtenir votre diplôme d'étude secondaire ;**
- **compléter un préalable pour le CÉGEP ;**
- **compléter des préalables pour la formation professionnelle ;**
- **vivre un stage en milieu de travail ;**
- **faire un test d'équivalence (TDG, TENS, Prior learning...) ;**
- **réorienter votre carrière.**

Le centre peut répondre à tous vos besoins avec les services d'orientation, d'orthopédagogie, d'animation, de conseillère pédagogique, de TES et de psychoéducation. Nos enseignants vous guideront vers la réussite de vos projets de formation les plus diversifiés. Nous offrons également des services pour les élèves avec des besoins particuliers (déficiences intellectuelles et motrices, TSA...) sur place et en partenariat avec des organismes externes de la Petite-Nation.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Céline Deschambault	Représentante groupe socio-communautaire et présidente
Michelle Lévesque	Représentante groupe entreprise et vice-présidente
Marie-Hélène Ouimet	Représentante groupe socio-communautaire
Louise Millette	Représentante groupe entreprise
Mario Cyr	Enseignant
Sylvie Lacharité/Geneviève Derouin	Enseignante
Emilie Bérubé	Représentant le personnel professionnel
Caroline Bélanger	Représentant le personnel de soutien et secrétaire
Marilou Boivin	Représentant des élèves
Samuel Bouthotte	Représentant des élèves

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Indiquer la date et le type de séance.

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
12 septembre 2023	Assemblée générale annuelle
12 septembre 2023	Séance régulière
7 novembre 2023	Séance régulière
6 février 2024	Séance régulière
9 avril 2024	Séance régulière
18 juin 2024	Séance régulière

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Avril 2024	Adopté	Le projet éducatif a été présenté avec les résultats de l'année précédente.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2024	Adopté	Bilan annuel également présenté
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2024	Approuvé	Frais généraux et d'examen
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Le CÉ n'a pas fait d'avis cette année
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité ou sous-comité
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2024	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2023	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2023	Information en assemblée générale et présentation des services	Rapport des professionnels sur demande
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		Le choix du matériel appartient à la direction en collaboration avec les enseignants.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	De septembre 2023 à juin 2024	Approuvé	Nombreuses activités
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Septembre 2023	Approuvé	
Consultation des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril-mai 2024	Consulté	Perception des élèves sur le climat de sécurité au centre
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Pas de parascolaire
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Aucun contrat octroyé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Toute l'année	Approuvé	Au besoin
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Juin 2024		Nouveau FDS café
Adoption du budget annuel de l'établissement	Reporté	Reporté	Sera fait en septembre 2024
Consultation 96,22 (matériel)	Février 2024	Consulté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des règles de régie interne du CÉ	Septembre 2023	Adopté	
Adoption du calendrier des rencontres	Septembre 2023	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

Le conseil d'établissement a contribué grandement à la vie étudiante du centre en approuvant des nombreuses activités, sorties et événements au cours de l'année (plus d'une vingtaine). L'appui donné par le CÉ au conseil étudiant démontre une grande confiance à leur égard et à son animatrice. La présence de certains membres du CÉ lors de nos événements a aussi été une belle marque d'implication de leur part.

Par leur demande via le formulaire 96,22, le CÉ a obtenu l'autorisation pour la rénovation complète de la salle des toilettes du personnel qui sera aussi accessible pour les fauteuils roulants. Le tout a été livré en octobre 2023. Le CÉ a également appuyé la demande de climatisation de 2 locaux. Livraison de la climatisation faite en aout 2024.

Par l'énumération des bons coups du centre à chacune des rencontres, le CÉ souligne et remercie l'engagement du personnel et des élèves du centre. Voici quelques exemples soulignés lors des séances régulières du CÉ :

Sortie aux pommes, dîner d'accueil, sortie au parc des montagnes noires, le slam café, atelier par CJE et CISSSO, visite à Mont-Laurier, Visite de la poète, projet Roxanne, Cabane à sucre, théâtre au CNA, semaine de la persévérance, Gala étudiant...

Le suivi rigoureux du conseil d'établissement au niveau du budget du centre lors des séances régulières facilite la prise de décision dans le respect des orientations mises de l'avant en début d'année via le projet éducatif.

Le suivi de la clientèle du centre via le tableau mensuel amène le CÉ à suggérer des solutions de recrutement afin de maintenir les services. Le CÉ est bien au fait que la clientèle est à la base du financement à la FGA.

Annexe

Évaluation du projet éducatif (Vallon)

Objectif 1 :

Augmenter le % d'élèves décrocheurs relancés à l'aide de l'outil de suivi de cohorte.

Cible :

1. Relancer 95% des élèves décrocheurs (rouge) de la cohorte en cours et de la cohorte suivante.
2. S'assurer que 68% des élèves des 2 cohortes sont diplômés ou inscrits dans un établissement.

Résultats :

2019-2020

97% des élèves de la cohorte 12-13 (7 élèves non relancés)

94.5% des élèves de la cohorte 13-14 (13 élèves non relancés)

Cohorte 12-13 : 59% (manque 21)

Cohorte 13-14 : 63% (manque 11)

2020-2021

99.2% des élèves de la cohorte 13-14 (2 élèves non relancés)

100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élève non relancés)

Cohorte 13-14 : 68% (Objectif atteint)

Cohorte 14-15 : 63% (Manque 13)

2021-2022

100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élèves non relancés)

97.7% des élèves de la cohorte 15-16 (2 élèves non relancés)

Cohorte 14-15 : 63.3% (Manque 8)

Cohorte 15-16 : 54.95% (Manque 26)

2022-2023

100% des élèves de la cohorte 15-16 (0 élèves non relancés)

100% des élèves de la cohorte 16-17 (0 élèves non relancés)

Cohorte 15-16 : 58%

Cohorte 16-17 : 55%

2023-2024

98,4% des élèves de la cohorte 16-17 (3 élèves non relancés)

100% des élèves de la cohorte 17-18 (0 élèves non relancés)

Cohorte 16-17 : 54%

Cohorte 17-18 : 67%

Objectif 2 :

Diminuer le pourcentage de dépassement des heures/sigle dans les matières de base.

Cible :

1. Baisser de 5% le pourcentage de dépassement dans les matières de base sur 3 ans (moyenne des 3 matières ensemble) L'année de référence sera 2018-2019

Résultats :

Français :

2020-2021 : 149.9%

2021-2022 : 149.7

2022-2023 : 134,8

2023-2024 : 144%

Mathématique ;

2020-2021 : 212.5%

2021-2022 : 114.4%

2022-2023 : 96,5

2023-2024 : 81%

Anglais :

2020-2021 : 110.4

2021-2022 : 122.1%

2022-2023 : 102,7

2023-2024 : 92%

TOTAL :

2020-2021 : 157.6%

2021-2022 : 128.7%

2022-2023 : 112,4%

2023-2024 : 104,2%

Objectif 3 :

Augmenter le nombre d'ETP et de certifications en insertion socio-professionnel (FMSS).

Cible :

1. Augmenter de 1 ETP par année la fréquentation en ISP et de 2 certifications par année.

Résultats

2018-2019

Nombre de semi : 46
ETP : 12.42
Certifications : 2

2019-2020

Nombre de semi : 33
ETP : 15.83
Certifications : 12

2020-2021

Nombre de semi : 68
ETP : 48.43
Certifications : 34

2021-2022

Nombre de semi : 141
RAC : 2 (2 certifications)
ETP : 110.83
Certifications : 84

2022-2023

Nombre de semi : 202
RAC : 2 (2 certifications)
ETP : 147.81
Certifications : 129

2023-2024

Nombre de semi : 207
ETP : 127,84
Certifications : 154

Objectif 4 :

Favoriser la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage.

Cible

1. Augmenter de 2% le taux de réussite des élèves en difficulté
Situation actuelle : Portrait à établir en juin

Résultats

2021-2022 :

Taux de réussite des élèves en difficulté : 90.79%
Moyenne aux examens : 65.52%

2022-2023

Taux de réussite des élèves en difficulté : 77,7%
Moyenne aux examens : 67,11%

2023-2024

Taux de réussite des élèves en difficulté : 83,7%

Moyenne aux examens : 69,2%

Objectif 5 :

Augmenter le pourcentage d'élèves du centre qui identifient clairement un choix professionnel réaliste.

Cible

1. S'assurer que 80% des élèves du centre aient un but professionnel

Résultats

2019-2020

(Objectif atteint)

2020-2021

(Objectif non atteint)

Livraison tardive (juin) du matériel afin d'informatiser le projet.

2021-2022

87,14% (Objectif atteint)

2022-2023

85,9% (objectif atteint)

2023-2024

86,3% (objectif atteint)