

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement
Centre Le Vallon

2022-2023



MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Fréquenter l'éducation aux adultes est une étape de vie importante qui nous permet d'atteindre nos objectifs personnels et professionnels. Choisir de fréquenter le Centre le Vallon, c'est miser avant tout sur soi! Les membres du conseil d'établissement sont fiers de constater les réalisations et les succès des étudiants tout au long de leur parcours.

Nous sommes également heureux de pouvoir compter sur les membres d'une équipe expérimentée, professionnelle et dynamique qui guide l'étudiant tout au long de la route vers sa réussite.

Sans vouloir faire de jeu de mots, nous pouvons dire encore une fois cette année, devoir accompli. Félicitations à tous et bonne lecture du rapport annuel 2022-2023.

Au plaisir,

Céline Deschambault

Présidente du conseil d'établissement du Centre le Vallon

Le centre d'éducation des adultes le Vallon est situé à Papineauville. Une équipe professionnelle vous y attend afin de rendre votre retour aux études des plus agréable. Des cours de jour à temps plein et à temps partiel sont offerts à notre clientèle dans une ambiance accueillante.

Vous désirez :

- **obtenir votre diplôme d'étude secondaire ;**
- **compléter un préalable pour le CÉGEP ;**
- **compléter des préalables pour la formation professionnelle ;**
- **vivre un stage en milieu de travail ;**
- **faire un test d'équivalence (TDG, TENS, Prior learning...) ;**
- **réorienter votre carrière.**

Le centre peut répondre à tous vos besoins avec les services d'orientation, d'orthopédagogie, d'animation, de conseillère pédagogique, de TES et de psychoéducation. Nos enseignants vous guideront vers la réussite de vos projets de formation les plus diversifiés. Nous offrons également des services pour les élèves avec des besoins particuliers (déficiences intellectuelles et motrices, TSA...) sur place et en partenariat avec des organismes externes de la Petite-Nation.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	6
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3 Résultats obtenus.....	9
Annexes	10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Céline Deschambeault	Représentante groupe socio-communautaire et présidente
Carolyne Brunet	Représentante groupe entreprise et vice-présidente
Lynne Dionne	Représentante groupe socio-communautaire
Louise Millette	Représentante groupe entreprise
Mario Cyr	Enseignant
Nadia Veilleux	Enseignante
Emilie Bérubé	Représentant le personnel professionnel
Caroline Bélanger	Représentant le personnel de soutien et secrétaire
Francis Côté	Représentant des élèves
Jeremy Thompson-Lafleur	Représentant des élèves

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Indiquer la date et le type de séance.

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
13 septembre 2022	Assemblée générale annuelle
13 septembre 2022	Séance régulière
1 ^{er} novembre 2022	Séance régulière
7 février 2023	Séance régulière
11 avril 2023	Séance régulière
14 juin 2023	Séance régulière

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Septembre 2022	Pas d'adoption (mise à jour)	Le projet éducatif a été présenté avec les résultats de l'année précédente.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2023	Adopté	Bilan annuel également présenté
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2023	Approuvé	Frais généraux et d'examen
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		Ne s'applique pas en FGA
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Le CÉ n'a pas fait d'avis cette année
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité ou sous-comité
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Février 2023	Consulté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2022	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2022	Information en assemblée générale et présentation des services	Rapport des professionnels sur demande
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		Le choix du matériel appartient à la direction en collaboration avec les enseignants.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	N/A		Ne s'applique pas à la FGA

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	De septembre 2022 à juin 2023	Approuvé	Nombreuses activités
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Septembre 2022	Approuvé	
Consultation des parents	N/A		Ne s'applique pas à la FGA
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2023	Consulté	Perception des élèves au sujet des services au centre.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Pas de parascolaire
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Aucun contrat octroyé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Toute l'année	Approuvé	Au besoin
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Aucun FDS au centre Le Vallon
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Adopté	
Consultation 96,22 (matériel)	Février 2023	Consulté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des règles de régie interne du CÉ	Septembre 2022	Adopté	
Adoption du calendrier des rencontres	Septembre 2022	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

Le conseil d'établissement a contribué grandement à la vie étudiante du centre en approuvant des nombreuses activités, sorties et événements au cours de l'année (plus d'une vingtaine). L'appui donné par le CÉ au conseil étudiant démontre une grande confiance à leur égard et à son animatrice. La présence de certains membres du CÉ lors de nos événements a aussi été une belle marque d'implication de leur part.

Par leur demande via le formulaire 96,22, le CÉ a obtenu l'autorisation pour la rénovation complète de la salle des toilettes du personnel qui sera aussi accessible pour les fauteuils roulants.

Par l'énumération des bons coups du centre à chacune des rencontres, le CÉ souligne et remercie l'engagement du personnel et des élèves du centre. Voici quelques exemples soulignés lors des séances régulières du CÉ :

Podcast, période coop, sortie au CNA, hausse de clientèle, activités de Noël, Parc Omega, gala, visite en FP et d'entreprises, dîner cabane à sucre des serresviabes, salon du livre, journées persévérance, ski de fond et raquette, journée contre l'intimidation, atelier en santé mentale...

Le suivi rigoureux du conseil d'établissement au niveau du budget du centre lors des séances régulières facilite la prise de décision dans le respect des orientations mises de l'avant en début d'année via le projet éducatif.

Le suivi de la clientèle du centre via le tableau mensuel amène le CÉ à suggérer des solutions de recrutement afin de maintenir les services. Le CÉ est bien au fait que la clientèle est à la base du financement à la FGA.

Annexe

Bilan du projet éducatif

Objectif 1 :

Augmenter le % d'élèves décrocheurs relancés à l'aide de l'outil de suivi de cohorte.

Cible :

1. Relancer 95% des élèves décrocheurs (rouge) de la cohorte en cours et de la cohorte suivante.
2. S'assurer que 68% des élèves des 2 cohortes sont diplômés ou inscrits dans un établissement.

Résultats :

2019-2020

97% des élèves de la cohorte 12-13 (7 élèves non relancés)
94.5% des élèves de la cohorte 13-14 (13 élèves non relancés)

Cohorte 12-13 : 59% (manque 21)
Cohorte 13-14 : 63% (manque 11)

2020-2021

99.2% des élèves de la cohorte 13-14 (2 élèves non relancés)
100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élève non relancés)

Cohorte 13-14 : 68% (Objectif atteint)
Cohorte 14-15 : 63% (Manque 13)

2021-2022

100% des élèves de la cohorte 14-15 (0 élèves non relancés)
97.7% des élèves de la cohorte 15-16 (2 élèves non relancés)

Cohorte 14-15 : 63.3% (Manque 8)
Cohorte 15-16 : 54.95% (Manque 26)

2022-2023

100% des élèves de la cohorte 15-16 (0 élèves non relancés)
100% des élèves de la cohorte 16-17 (0 élèves non relancés)

Cohorte 15-16 : 58%
Cohorte 16-17 : 55%

Objectif 2 :

Diminuer le pourcentage de dépassement des heures/sigle dans les matières de base.

Cible :

1. Baisser de 5% le pourcentage de dépassement dans les matières de base sur 3 ans (moyenne des 3 matières ensemble) L'année de référence sera 2018-2019

Résultats :

Français :

2020-2021 : 149.9%

2021-2022 : 149.7

2022-2023 : 134,8

Mathématique ;

2020-2021 : 212.5%

2021-2022 : 114.4%

2022-2023 : 96,5

Anglais :

2020-2021 : 110.4

2021-2022 : 122.1%

2022-2023 : 102,7

TOTAL :

2020-2021 : 157.6%

2021-2022 : 128.7%

2022-2023 : 112,4

Objectif 3 :

Augmenter le nombre d'ETP et de certifications en insertion socio-professionnel (FMSS).

Cible :

1. Augmenter de 1 ETP par année la fréquentation en ISP et de 2 certifications par année.

Résultats

2018-2019

Nombre de semi : 46

ETP : 12.42

Certifications : 2

2019-2020

Nombre de semi : 33

ETP : 15.83

Certifications : 12

2020-2021

Nombre de semi : 68

ETP : 48.43

Certifications : 34

2021-2022

Nombre de semi : 141

RAC : 2 (2 certifications)

ETP : 110.83

Certifications : 84

2022-2023

Nombre de semi : 202

RAC : 2 (2 certifications)

ETP : 147.81

Certifications : 129

Objectif 4 :

Favoriser la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage.

Cible

1. Augmenter de 2% le taux de réussite des élèves en difficulté
Situation actuelle : Portrait à établir en juin

Résultats

2021-2022 :

Taux de réussite des élèves en difficulté : 90.79%
Moyenne aux examens : 65.52%

2022-2023

Taux de réussite des élèves en difficulté : 77,7%
Moyenne aux examens : 67,11%

Objectif 5 :

Augmenter le pourcentage d'élèves du centre qui identifient clairement un choix professionnel réaliste.

Cible

1. S'assurer que 80% des élèves du centre aient un but professionnel

Résultats

2019-2020

(Objectif atteint)

2020-2021

(Objectif non atteint)

Livraison tardive (juin) du matériel afin d'informatiser le projet.

2021-2022

87,14% (Objectif atteint)

2022-2023

85,9% (objectif atteint)